

**[PAPER-VI & VII (IV)]**  
**TEACHING OF MUSIC**

**Time : 3 Hrs.**

**Max. Marks : 100**

**Note :** Attempt five questions in all. *Question No. 1 is compulsory.* All questions carry equal marks.

- |    |     |   |   |
|----|-----|---|---|
| 1. | (a) | Aims of teaching of Music. Discuss.               | 4 |
|    | (b) | Describe the significance of voice culture.       | 4 |
|    | (c) | Qualities of Gayak, Vadak.                        | 4 |
|    | (d) | How are visual aids helpful in teaching of Music? | 4 |

**UNIT-I**

2. Write the history of Ancient Indian Music. 16
3. Describe the division of swaras in measure of shruties. 16

**UNIT-II**

4. How does Notation system help in teaching of Music? 16
5. Write down the importance of Rhythm and Motion in Music. 16

**UNIT-III**

6. Describe the ways of Teaching Music to +2 students. 16
7. Prepare a lesson plan of any Raag for class IX students. 16

**UNIT-IV**

8. Give your own suggestions for popularization of Indian classical music in and outside the school. 16
9. Describe suitable methods to evaluate practical aspect of music at +2 level. 16

**(हिन्दी माध्यम)**

**नोट :** प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (अ) संगीत शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं? चर्चा करें। 4
- (ब) स्वर साधना की महत्ता का वर्णन करें। 4
- (स) गायक, वादक के गुण 4
- (द) संगीत शिक्षण में दृश्य उपकरण किस प्रकार कार्य करते हैं? 4

**इकाई-I**

2. प्राचीन भारतीय संगीत के इतिहास को संक्षेप में लिखिए। 16
3. श्रुतियों के मापदण्ड में स्वर विभाजन की व्याख्या करें। 16

**इकाई-II**

4. स्वर लिपि पद्धति संगीत शिक्षण में किस प्रकार सहायक हैं? 16
5. स्वर में लय एवं मोशन का महत्व लिखिए। 16

**इकाई-III**

6. +2 स्तर पर छात्रों के संगीत शिक्षण की विधियों का वर्णन करें। 16
7. कक्षा IX के विद्यार्थियों के लिए किसी भी राग की पाठ योजना तैयार करें। 16

**इकाई-IV**

8. भारतीय शास्त्रीय संगीत को विद्यालय में व विद्यालय के बाहर लोकप्रिय बनाने के लिए अपने सुझाव दें। 16
9. +2 स्तर पर संगीत के क्रियात्मक पक्ष के मूल्यांकन की चर्चा करें।